

## **Vorwort**

In Anlehnung an die «Ideen-Kiste» haben wir Aufgaben für die Grundstufe gesammelt und in der bewährten Form der 10 x 10-Bücher beschrieben. Die vorliegenden Angebote gehen nicht davon aus, dass die Schule das Lernen für alle gleichartig organisieren müsse, etwa indem ein Buchstabe nach dem anderen eingeführt und gefestigt wird. Gerade in der Grundstufe brauchen die Lehrpersonen offene Anregungen und Impulse, mit denen sie feststellen können, wann bei den einzelnen Kindern das Interesse für die Schrift erwacht und die Zeit für eine gezielte Förderung des Schriftzugangs reif ist.

Die Sammlung enthält Aufgaben für die Grundstufe, also für die Zeit von der ersten angeleiteten Auseinandersetzung des Kindes mit der Schrift bis hin zum selbstständigen Lesen und Schreiben. Die Lehrperson kann die Aufgaben nach Bedarf auswählen und auf ihre Situation anpassen.

Die Aufteilung der Vorschläge auf die zehn Kapitel folgt weder dem zeitlichen Fortschreiten des Lernprozesses noch sonst einer Systematik. Die Lehrperson wählt aus, was für den Entwicklungsstand einer Gruppe besonders aktuell erscheint. Die meisten Aufgaben können und sollen oft wiederholt werden, zumindest so lange, wie sie als attraktive Lernherausforderung erscheinen.

## **Orientierungshilfe**

- A 1 – A 10 A Aufmerksam werden auf Geschriebenes: Das erwachende Interesse aufnehmen und fördern.
- B 1 – B 10 B Buchstaben kennen lernen: Schrift erkennen, Laut und Form verknüpfen, einprägen.
- C 1 – C 10 C Korrekte Verwendung der Schrift: Wortbildungsmuster kennen und sichern.
- D 1 – D 10 D Durcharbeiten: Den Umgang mit der Schrift in spielerischer Art vertiefen.
- E 1 – E 10 E Einführung ins Lesen: Wörter und Sätze erlesen und den Sinn erfassen.
- F 1 – F 10 F Festhalten: Etwas für sich selber und andere verständlich aufschreiben.
- G 1 – G 10 G Grammatische Strukturen erkennen: Erster Einblick in Regularitäten der Schrift.
- H 1 – H 10 H Hinterfragen der Wörter: Wortaufbau / Wortbildung / Wortbedeutung durchschauen.
- I 1 – I 10 I Interaktion: Gemeinsames Lernen beim Spielen mit Buchstaben und Wörtern.
- K 1 – K 10 K Schriftkultur in der Klasse: Wie die Aufmerksamkeit auf die Schrift gelenkt werden kann.