

Vorwort

Diese Publikation will einen Beitrag zur Gestaltung des Unterrichtsalltags in der Grundschule leisten. Sie richtet sich zunächst an Anfänger/innen im Lehrberuf, vermag aber auch erfahrene Lehrpersonen anzuregen. Die Tipps sind weder vollständig noch neu; die Leserinnen und Leser begegnen in dieser Sammlung vielen bekannten Überlegungen. Hier sind sie übersichtlich geordnet; sie werden kurz und prägnant dargestellt. Auf Theorien und Begründungen wird lediglich durch Literaturhinweise aufmerksam gemacht.

Schulsituationen müssen gestaltet werden. Dazu sollen hier Anregungen gegeben werden: eine Sammlung von Maßnahmen, die sich vor allem in der Grundschule bewährt haben. Wir meinen, dass Lernchancen nicht bloß in der Vermittlung von Unterrichtsstoff liegen, sondern in der Gestaltung der gesamten unterrichtlichen Situation. So wird hier das Augenmerk nicht auf fachdidaktische Inhalte und Zugänge gelegt, sondern auf das Schulleben insgesamt.

Nicht jede Anregung passt gleichermaßen zu jeder Lehrperson oder für jede Klasse. Die Vorschläge müssen gezielt ausgewählt und der Situation angepasst werden. Selbst wenn wir hier Erfahrungen aus der Praxis für die Praxis weitergeben, bleibt der einzelnen Lehrperson nicht erspart, die Situation in ihrer Klasse zu beobachten und das angemessene Verhalten oder die richtige Maßnahme in eigener Verantwortung zu wählen.

Übersicht

- A 1 – A 10 Anfangen – abschließen: Neubeginn, Tagesanfang, Wochenschluss gestalten
- B 1 – B 10 Beurteilen – bewerten: Lernprozesse reflektieren, beurteilen und bewerten
- C 1 – C 10 Contacts – Contracts: Beziehung zu den Eltern pflegen
- D 1 – D 10 Demokratie in der Schule: miteinander zurechtkommen
- E 1 – E 10 Entspannen – konzentrieren: die Arbeit in der Schule rhythmisieren
- F 1 – F 10 Feste feiern: Anlässe zum gemeinsamen Feiern wahrnehmen
- G 1 – G 10 Gestalten des Schulraumes: Lernräume förderlich einrichten und nutzen
- H 1 – H 10 Handlungsmuster: Rituale zur Erleichterung des Zusammenlebens einüben
- I 1 – I 10 Integration, Sprachenvielfalt: sprachliche Integration und sprachliches Bewusstsein fördern
- K 1 – K 10 Klasse führen: Einstellungen und Maßnahmen zum Umgang in der Klasse finden