

Vorwort

Der Sprachunterricht soll die Fähigkeiten im Umgang mit Lesen und Schreiben, mit Zuhören und Sprechen fördern. Er unterstützt darüber hinaus den Einblick in die Struktur und den Bau der Sprache. Dies kann auch in spielerischer Form geschehen; es wird dann als besonders lustvoll erlebt. Die vorliegenden Aufgaben vermitteln Anregungen zum spielerischen Umgang mit der Sprache im Unterricht. Ausgehend von den einzelnen Ideen können selber weitere Spielformen entwickelt werden. Die Ideen lassen sich – leicht angepasst – auf unterschiedlichen Stufen verwenden.

Übersicht

- A 1 – A 10** ABC: Spielen mit Buchstaben, Wortaufbau üben, Wörter ersetzen, Silben vertauschen ...
- B 1 – B- 10** Bühne frei! Darstellen, Vorführen, Sich-Präsentieren mit verbalen und nonverbalen Mitteln
- C 1 – C 10** Club der Rätefüchse: Raten und Rätseln, Sprachknobeleyen aller Art
- D 1 – D 10** Deutsch und deutlich: Sich klar ausdrücken, einander verstehen, Missverständnisse durchschauen
- E 1 – E 10** Einblicke in die Grammatik: Das Bewusstsein für Sprachstrukturen fördern
- F 1 – F 10** Freche Sprüche: Satz- und Wortverdrehen; Schnabelwetter, Klang und Reim
- G 1 – G 10** Geschichten erfinden: Fabulieren und Formulieren
- H 1 – H 10** Hinter die Wörter schauen: Hintergründige Wortbedeutungen, Bedeutungswechsel
- I 1 – I 10** Im Leseland: Lesespiele
- K 1 – K 10** Konkrete Poesie: Buchstaben, Wörter und Sätze werden zu Bildern und Grafiken