

Vorwort des Herausgebers

Die vorliegende Sammlung enthält Anregungen für das Verfassen von Texten in der Schule. Die Palette reicht von Gebrauchstexten für den Alltag bis zum kreativen Umgang mit Wörtern und Sätzen, von der Notiz, der SMS-Nachricht oder der E-Mail bis zu literarischen und poetischen Versuchen. Die Sammlung will Ideen und Anregungen vermitteln, wie im Schulalltag Schreibsituationen genutzt oder geschaffen werden können. Sie beruht auf Angeboten aus verschiedenen Lehrmitteln und enthält praxiserprobte Aufgaben erfahrener Lehrerinnen und Lehrer. Die Impulse und Aufgaben eignen sich für Schreibanfänger ebenso wie für versierte Texterinnen und Texter höherer Klassen.

Wer dem Schreiben Sinn verleihen will, muss die sich bietenden natürlichen Schreibanlässe und Schreibsituationen aufspüren und gezielt nutzen. Bei künstlichen Schreibanlässen soll die Motivation zumindest dadurch unterstützt werden, dass die Texte in Form von Vorleserunden oder Textausstellungen interessierten Leserinnen und Lesern zugänglich gemacht werden. Jeder Text soll einen Adressatenbezug haben. Schreiben darf nicht ausschließlich als trockene Sprachübung erlebt werden.

Übersicht

- A 1 – A 10** Alltagstexte: Gebrauchstexte, natürliche Schreibsituationen im Schulalltag
- B 1 – B 10** Bild und Text – Text und Bild
- C 1 – C 10** Computer: Schreiben im elektronischen Zeitalter
- D 1 – D 10** Deutsch und deutlich – sich verständlich machen
- E 1 – E 10** Einladung zum Schreiben: Texte aus Situationen heraus verfassen
- F 1 – F 10** Form finden: Schreiben in vorgegebenen Formen
- G 1 – G 10** Gegentexte: sich von Texten zum Schreiben anregen lassen
- H 1 – H 10** Hinterfragen: Texte prüfen, Formulierungen beurteilen und überarbeiten
- I 1 – I 10** Ideentopf: raten, spielen
- K 1 – K 10** Kreatives Schreiben