

Vorwort

Eine Unterrichtshilfe für eine Lernstufe anzubieten, die formal so nicht umschrieben und abgegrenzt ist, ist ein Wagnis. Es gibt zur Zeit noch keinen Namen für diese Stufe – man spricht von Basisstufe, Grundstufe, Anfangsstufe – es ist die Schule der vier bis etwa achtjährigen Kinder. Getreu dem Ziel der Reihe «10 x 10 Ideen für den Unterricht» stellen wir hier Impulse, Anregungen und Aufgaben zusammen, die das Erproben und Erkunden, das Nachdenken und Erspüren in Gang bringen und so zum Lernen herausfordern wollen.

Kinder sind glücklicherweise neugierig und unternehmungslustig. Es genügen oft Impulse: Versucht ..., Beobachtet ..., Vergleicht ..., Gestaltet ... um Lernaktivitäten auszulösen. Doch Kinder sind auch unterschiedlich: Während sich die einen engagiert an eine Aufgabe machen, zeigen andere wenig Ausdauer. Es gilt darum, die Prozesse aufmerksam zu beobachten und wenn nötig helfend einzugreifen, anzuregen, zu unterstützen, vielleicht zu korrigieren. Grundsätzlich wird die Lehrperson die kindlichen Bemühungen anerkennen und begleiten.

Die Aufgaben wurden von Dozierenden der Pädagogischen Hochschule des Kantons Aargau zusammengetragen. Für das Kapitel «Werken» haben wir uns am Buch «Werkweiser 1» von Karolin Weber (Schulverlag Bern) orientiert. Lehrpersonen aus der Praxis haben uns ebenso beraten wie wissenschaftliche Begleiter der Versuchsklassen.

Die Präsentationsform der Aufgaben folgt dem bewährten Muster der Reihe: Auf jeder Seite wird eine in sich geschlossene Aufgabe dargestellt. Die Impulse können von der Lehrperson in der Regel direkt als Aufgabenstellung für die Kinder übernommen werden. Im 10. Teil (Klassengemeinschaft) richten sich die Anregungen an die Lehrperson selbst.

Es ist nicht selbstverständlich, dass sich so viele Kolleginnen und Kollegen die Mühe genommen haben, ihre Erfahrungen mit den Kindern der Eingangsstufe in Impulse umzusetzen und diese ihren Kolleginnen und Kollegen zugänglich zu machen. Wir danken allen Autor/innen und Berater/innen für ihre engagierte und ideenreiche Arbeit und für die Zusammenstellung und Weitergabe ihrer praktischen Erfahrungen.

Orientierungshilfe

Die Aufgaben sind nach den Fächern und Lernbereichen geordnet und auf die Ziele des zweiten Schuljahres ausgerichtet. Anregungen zu übergreifenden und grundlegenden schulischen Aufgaben – insbesondere im Kapitel «Klassengemeinschaft» – sind im Rahmen dieser Reihe für alle Schuljahre ähnlich.

Fachbereich

Kommunikation	S. 4 – 13
Die Schrift entdecken	S. 14 – 23
Mathematik	S. 24 – 33
Natur, Mensch, Technik	S. 34 – 43
Mensch und Gesellschaft	S. 44 – 53
Musik	S. 54 – 63
Bildnerisches Gestalten, Kunst	S. 64 – 73
Werken	S. 74 – 83
Bewegung, Sport	S. 84 – 93
Klassengemeinschaft	S. 94 – 103
Inhaltsübersicht	S. 104

Autor/in

Marianne Röllli
Karl Ernst
Ruth Andrist
Ruedi Hintermann
Ruth Andrist, Ruedi Hintermann
Judith Ducret, Elisabeth Memik
Ludwig Diehl
nach Karolin Weber: Werkweiser 1
Andrea Baumeler
Marianne Röllli, Margherita Burger

Fachberatung und Lektorat

Fachberatung bezüglich Stufenbezug: Heidi Fuchs, Brigitte Gümoes, Elisabeth Vogt

Lektorat: Max Röthlisberger, Angelika Baum

Inhaltsverzeichnis

Kommunikation

Erzählen 4
Beschreiben, berichten 5
Geschichten erzählen 6
Zuhören – reagieren 7
Aushandeln 8
In der Gruppe beraten 9
Streiten 10
Gespräche führen 11
Sprachlich gestalten 12
Sprachenvielfalt 13

Die Schrift entdecken

Der eigene Name 14
Buchstaben kennen 15
Schrift im Alltag 16
Spiel Bild-Schrift 17
Erstes Lesen 18
Texte lesen 19
Anlauttabelle 20
Aufschreiben 21
Richtig schreiben 22
Schriftkultur 23

Mathematik

Würfelzahlen erfassen 24
Mit Zahlen spielen 25
Verdoppeln 26
Darstellen von Zahlen 27
Würfelfiguren 28
Ordnungsmemory 29
Reihenfolge 30
Schüttelschachtel 31
Kreis, Rechteck ... 32
Experiment Zeit 33

Natur- Mensch- Technik

Blasen blasen 34
Bilder der Natur 35
Regenwolken 36
Spuren hinterlassen 37
Tauchen 38
Sonne, Mond, Sterne 39
Der Löwenzahn 40
 Klänge erzeugen 41
Leben auf großem Fuß 42
Gespenstertanz 43

Mensch und Gesellschaft

Das war ich ... 44
Kopf -Knie -Zehennagel 45
Schreiben 46
Behinderungen 47
Sich orientieren 48
Fernsehprogramm 49
Dumme Gans 50
Münzen und Noten 51
Klassenrat 52
Gedanken zum Tod 53

Musik

Hörrätsel 54
Klingende Formen 55
Wassergeräusche 56
Ich freu mich so 57
Wald-Rap 58
Der Kuckuck im Wald 59
Rhythm. Reifenweg 60
Zeichnen zu Musik 61
Gewitter 62
Musik zu Bildern 63

Bildnerisches Gestalten

Tropfenbilder 64
Zauberbilder 65
Tastwege fürs Auge 66
Figurenpuppen 67
Bilder für Füße ... 68
Spiegelzeichen 69
Schattentheater 70
Aus dem Fleck 71
Glasmalerei 72
Bilderstaffel 73

Werken

Papier und Karton 74
Holzarbeiten 75
Mit Stoff und Faden 76
Filzball 77
Formen mit Ton 78
Schmuckstücke 79
Flechten und Knoten 80
Verpacken 81
Bauen 82
Fahrzeuge 83

Bewegung, Sport

Laufen und fangen 84
Gerätekunststücke 85
Faszination Ball 86
Bewegungsbaustelle 87
Kräfte messen 88
Bewegungskunststücke 89
Hüpfen und springen 90
Sprechverse 91
Tiere nachahmen 92
Tanzen 93

Klassengemeinschaft

Klassenzimmer 94
Anregen - beruhigen 95
Atmosphäre 96
Rituale, Feste 97
Übergänge 98
Beobachten, beurteilen 99
Integrieren 100
Verantwortung 101
Regeln 102
Elternkontakte 103