

## Vorwort

Nur nicht noch mehr Stoff! – Viele Kolleginnen und Kollegen befürchten, mit dem verbindlichen Lehrstoff kaum durchzukommen, und sie wehren sich darum gegen Zusätzliches. Doch keine Bange: Hier schlagen wir Ihnen nicht neue Inhalte, sondern veränderte Zugänge zu den bekannten Inhalten vor.

Diese «Lernimpulse» präsentieren den Lehrerinnen und Lehrern anhand jahrgangsgemäßer Themen Beispiele für offene Aufgaben, die erfahrungsgemäß ein intensives Lernen mit- und voneinander in Gang zu setzen vermögen. Mechanisches Erledigen wenig motivierender Aufgaben soll vermieden werden. Denn Lernen ist immer mit Aktivität, mit geistiger Herausforderung verbunden.

Lernen geschieht besonders wirkungsvoll, wenn Lernende sich auf herausfordernde Aufgaben einlassen. Mit den hier vorgeschlagenen Impulsen sollen sie zu eigenständigem Untersuchen, Erproben, Entdecken und Gestalten herausgefordert werden. Für jedes Schulfach bieten wir zehn modellhafte Aufgaben an, die sich an bestimmten didaktischen Grundsätzen orientieren: Die Aufgaben

- regen die Schülerinnen und Schüler an; sie aktivieren und fordern heraus
- thematisieren Inhalte, die für die Lernenden bedeutsam sind
- fördern das Lernen auf eigenen Wegen
- fordern aber auch immer wieder zum Lernen mit- und voneinander auf.

Die Aufgaben sind kurz und klar dargestellt und damit für die Lehrperson leicht handhabbar.

Auf jeder Seite wird eine in sich geschlossene Aufgabe präsentiert. Die Impulse können von der Lehrerin/vom Lehrer in der Regel direkt übernommen werden. Im 10. Teil «Klassengemeinschaft» richten sich die Anregungen an die Lehrperson selbst.

In der Kommentarspalte finden sich didaktische Hinweise für die Lehrerin/den Lehrer, weiterführende Anstöße oder Querverweise und Quellenangaben.

Zofingen, im Frühjahr 2007

Karl Ernst

## Orientierungshilfe

Die Aufgaben sind nach Fächern und Lernbereichen geordnet und auf die Ziele des dritten Schuljahres ausgerichtet. Anregungen zu übergreifenden und grundlegenden schulischen Aufgaben – insbesondere im Kapitel «Klassengemeinschaft» – sind im Rahmen dieser Reihe für alle Schuljahre ähnlich.

<b>Fachbereich</b>		<b>Autor/in</b>
Lesen und sprechen	S. 4 – 13	Karl Ernst
Schreiben, Texte verfassen	S. 14 – 23	Karl Ernst
Mathematik	S. 24 – 33	Hanspeter Gerber
Natur, Mensch, Technik	S. 34 – 43	Christian Weber
Individuum und Gesellschaft	S. 44 – 53	Karl Ernst
Englisch	S. 54 – 63	Ursula Bader, Ursula Schaer
Musik	S. 64 – 73	Hansjörg Brugger
Bildnerisches Gestalten, Kunst	S. 74 – 85	Edith Glaser
Bewegung, Sport	S. 86 – 95	Karl Ernst
Klassengemeinschaft	S. 96 – 105	Karl Ernst
Inhaltsübersicht	S. 106	

## Mitarbeit

Illustrationen: Erich Obrist

Stufenbezug: Martina Conrad, Bernadette Wyrsh

Lektorat: Angelika Baum, Max Röthlisberger

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lesen und Sprechen</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Natur, Mensch, Technik</b>	<b>Individuum / Gesellschaft</b>
Lesen und verstehen	4 Schreibenanlässe	14 Summen bilden	24 Farben mischen	34 Ich und die anderen
Umgang mit Texten	5 Schreiben für sich selbst	15 Dreieckszahlen	25 Spieglein, Spieglein	35 Beleidigungen
Vorlesen und vortragen	6 Schreiben für andere	16 Fünf aneinander	26 Löcher sammeln	36 Darstellen
Bücher lesen	7 Formulieren	17 In einem Zug	27 Alles dreht sich	37 Steinerner Zeitzeugen
Erzählen	8 Geschichten schreiben	18 Türme bauen	28 Genussvoll essen	38 Hier und anderswo
Zuhören und verstehen	9 Besondere Texte	19 Lolli	29 Die Knacknuss	39 Schachtelfernsehen
Arbeiten planen	10 Rechtschreibung	20 Formate	30 Nestbau	40 Fan sein
Feedback	11 Grammatik	21 Wichtiges Datum	31 Mir geht ein Licht auf	41 Werbung
Rollenspiel	12 Sprachübungen	22 Lebensalter	32 Laut und leise	42 Autoritäten
Sprach-/Sprechspiele	13 Schreibspiel	23 Tiermütter und -babys	33 Der Baum im Apfel	43 Kirche, Moschee ...

<b>Englisch</b>	<b>Musik</b>	<b>Bildnerisches Gestalten</b>	<b>Bewegung, Sport</b>	<b>Klassengemeinschaft</b>
Flashcard	54 Singrätzel	64 Äpfel und Birnen	74 Rhythmisch bewegen	86 Klassenzimmer
Bildkarten	55 Alpenpost	65 Früchtekorb	75 Bewegungsaufgaben	87 Aktivieren - beruhigen
Hören und bewegen	56 Tick tack too	66 Bild im Bild	76/77 Rad	88 Atmosphäre
Hörverstehen	57 Schreiben macht Musik	67 Verstecken	78/79 Klettern und Stützen	89 Rituale
Redewendungen	58 Streit – Versöhnung	68 Blau	80 Laufen	90 Leistungen beurteilen
Monologisch sprechen	59 London Bridge	69 Discofieber	81 Springen	91 Neu in der Klasse
Lesedomino	60 Musik aus Wohnung	70 Um den Tisch herum	82 Werfen	92 Hausaufgaben
Drawing	61 Sprechen-sagen-reden	71 Ein Adler jagt	83 Ballspiele	93 Klassenrat
Lesen - zeichnen	62 Kratzenfuß	72 Pinselspuren	84 Partnerwettkämpfe	94 Elternkontakte
Sprachdetektive	63 Namenrhythmen	73 Eine Feuersbrunst	85 Gruppenwettkämpfe	95 Feste feiern