

## **Vorwort**

Die Verbesserung der Kommunikation geschieht auf der Grundstufe nicht über eine systematische Vermittlung von Gesprächsstrategien. Wichtiger als theoretische Kenntnisse sind Erfahrungen, die sich aus dem Erproben und aus der reflektierten Anwendung in konkreten Situationen ergeben. Es geht einerseits darum, sagen zu können, was man meint, und andererseits das Gemeinte und die Absichten in Äußerungen anderer einschätzen zu lernen.

Die Lehrperson muss in erster Linie günstige Rahmenbedingungen schaffen. Sie soll das Kind oft zum Gespräch mit einem anderen oder in der Gruppe anregen. Dabei muss sie selbst nicht immer Teil der Gesprächsgruppe sein, sondern darauf vertrauen, dass ergiebige Lernprozesse auch in der unbeobachteten Gruppe ablaufen.

Lehrpersonen sind manchmal unsicher, ob sie auf den korrekten Sprachformen beharren oder Fehler korrigieren sollen. Wir empfehlen bei den Übungen zur Kommunikation auf formale Korrekturen zu verzichten, um die Lust am Sprechen und die Bereitschaft, sich mitzuteilen, nicht zu beeinträchtigen. Eine falsche Form kann dadurch richtig gestellt werden, dass die Lehrperson die Form korrekt wiederholt. Wichtiger als die Frage nach der korrekten Form ist bei diesen Übungen die Frage, wer wen wie gut verstanden hat.

## **Orientierungshilfe**

- A 1 – A 10 Anlässe zum Sprechen schaffen und Situationen nutzen.
- B 1 – B 10 Beziehungen: Mit angemessenem Gesprächsverhalten die Beziehungen positiv gestalten.
- C 1 – C 10 Checkst du's? Sich verständlich ausdrücken, Verständnis klären und sichern.
- D 1 – D 10 sich durchsetzen: Interessen vertreten, überzeugen.
- E 1 – E 10 erzählen: Formen des Erzählens kennen lernen und üben.
- F 1 – F 10 Feedback: Kritik empfangen, kritisieren ohne zu verletzen.
- G 1 – G 10 gestaltend sprechen: Vorbilder nachahmen; in Rollen sprechen
- H 1 – H 10 hinterfragen: Gesprächsverhalten hinterfragen, durchschauen, planen.
- I 1 – I 10 Interaktionsspiele: Spielformen zur mündlichen Kommunikation
- K 1 – K 10 Konflikte vermeiden und lösen; Gesprächsregeln erarbeiten.