

<b>Fälschung erkennen</b>	Einzel Klasse	eigenst. geleitet	ab 5. Sj.
In einem Text unpassende Wörter / Textteile erkennen	Bedeutung erschließen		B 10
<p>Als Fälschungen bezeichnen wir hier Unstimmigkeiten in der Bedeutung eines Textes. Wer gewohnt ist, beim Lesen Erwartungen an einen Text zu stellen, wer also aus dem Zusammenhang bestimmte Wörter und Wendungen erwartet, fühlt sich gestört und bemerkt darum die «Fälschung».</p> <p><b>Aufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zunächst sollen in einem von der Lehrperson vorbereiteten Text die Fälschungen entdeckt und korrigiert werden.</li> <li>• Dann wählen die Schülerinnen und Schüler selber einen kurzen Text aus. In jedem Satz wird ein sorgfältig gewähltes Wort derart verändert, dass ein aufmerksamer Leser durch die Fälschung gestört wird und das Wort auch selber ersetzen kann. Die Partnerin oder der Partner löst diese Aufgabe.</li> </ul> <p>Hinweis: Einfacher wird es, wenn die ersetzten Wörter im Anschluss an den Text aufgelistet werden.</p>	<p><i>Beispiel</i></p> <p><i>Der Axtdieb (Lesebuchtext, aus dem Chinesischen)</i></p> <p><i>Ein Mann hatte seine Axt verloren und vermutete, dass der Sohn des Nachbarn sie ihm angemalt habe. Er beobachtete ihn daher genau: sein Gang, sein Blick war ganz der eines Axtdiebes. Alles, was er tat, sah nach einem Gänse- dieb aus.</i></p> <p><i>Einige Zeit später fand der Mann zufällig die Säge unter einem Bretterhaufen. Am nächsten Tag sah er den Sohn des Gastwirts: sein Gang war nicht der eines Axtdiebes, auch sein Blick war nicht der eines Ladendiebs.</i></p> <p><i>Ersetzte Wörter:</i></p> <p><i>gestohlen – Axtdieb – Axt – Nachbarn – Axtdiebes</i></p>		

aus: 10 x 10 Textzugänge

[www.erle-verlag.ch](http://www.erle-verlag.ch)