

Sätze ordnen	Einzel Gruppe	eigenst.	ab 3. Sj.
Einen geordneten gedanklichen Ablauf herstellen	Zugang zu Texten		A 6
<p>Ein Text wird mit vertauschter Satzreihenfolge vorgelegt. Dabei werden die Sätze in der falschen Reihe fortlaufend nummeriert und untereinander geschrieben.</p> <p>Aufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibt die Sätze in einer stimmigen Reihenfolge auf. • Überlegt dabei, woran man erkennen kann, was zusammen gehört: <ul style="list-style-type: none"> – Thematische Verweise: Welche Elemente müssen vorgängig erscheinen, weil später auf sie verwiesen wird? – Kohäsionstiftende Wörter (sie schaffen den Textzusammenhang): <ul style="list-style-type: none"> - Pronomen: diejenige, welche, alle ... - Adverbien: vorne, gestern, dann, darauf ... - Konjunktionen: jedoch, solange, wie ... – Bei Versen: Reimfolgen oder Versmaß • Schreibt selbst einen kurzen Text in vertauschter Satzreihenfolge auf. Gelingt es eurer Partnerin oder eurem Partner, den ursprünglichen Text wieder herzustellen? 	<p><i>Die Arbeit lässt erkennen, wie in einem Text der Zusammenhang geschaffen wird, was also den Text zusammenhält.</i></p> <p><i>Besonders einfach ist die Arbeit mit Gedichten, weil die Form es erleichtert, die richtige Reihenfolge zu finden.</i></p>		

aus: 10 x 10 Textzugänge

www.erle-verlag.ch