

Vermutungen anstellen	Gruppe Klasse	eigenst.	ab 3. Sj.
Sich anhand von Titel oder Illustration Gedanken zum Inhalt machen	Zugang zu Texten		A 1
<p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten Texte, die sich auszeichnen durch</p> <ul style="list-style-type: none"> – spannende Titel oder Kapitelüberschriften – anregende Illustrationen – Zusammenfassungen des Inhalts, z.B. in Klappentexten oder Leads <p>Aufgabe</p> <p>Stellt Vermutungen über die Geschichte an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibt einen möglichen Verlauf, haltet ihn in Stichworten fest und erzählt ihn anschließend der Gruppe. • Beschreibt den möglichen Charakter der Personen. Wie werden sie sich vermutlich verhalten? Was führt euch zu euren Annahmen? • Beschreibt Zeit und Ort des Geschehens. • Welches Thema behandelt der Text? Was ist vermutlich seine wichtigste Aussage? <p>Auswertung</p> <p>Am Ende soll darüber diskutiert werden, wer mit seinen Vermutungen am nächsten lag. Was hat einen auf die richtige oder falsche Spur geführt?</p>	<p><i>Geeignete Texte finden sich für die Primarstufe in den Lesebüchern. Dort bieten sich in erster Linie die Illustrationen dazu an, Vermutungen anzustellen.</i></p> <p><i>Bei Kinder- und Jugendbüchern stehen in der Regel Lesehinweise zur Kinder- und Jugendliteratur, Zusammenfassungen aus der Werbung oder Klappentexte zur Verfügung.</i></p>		

aus: 10 x 10 Textzugänge

www.erle-verlag.ch