

<b>Müllorchester</b>	Klasse	45 Min.	ab 1. Sj.
Mit einfachsten Instrumenten aus Wegwerfgegenständen musizieren	Erproben und Erfinden		E 6
<p>Wir machen Musik mit Wegwerf- oder Abfallgegenständen.</p> <p><b>Anregungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellt einander eure Instrumente vor.</li> <li>• Sprecht über die Klangeigenschaften: laut – leise / hell – dunkel / grell – dumpf / lange Klänge – kurze Klänge usw.</li> <li>• Wer errät mit geschlossenen Augen, mit welchem Instrument ein Ton, ein Klang oder ein Geräusch erzeugt worden ist?</li> <li>• Setzt passende Instrumente zu einem kleinen Orchester zusammen und spielt leise / anschwellend / laut ...</li> <li>• Führt zu zweit oder in der Gruppe mit den Instrumenten einen Dialog.</li> <li>• Setzt eine (Müll-)Geschichte in Klang um. Haltet sie fest in einer grafischen Partitur. Führt das Werk der Klasse vor.</li> <li>• Begleitet mit den Instrumenten ein Lied oder ein Musikstück.</li> </ul> <p><b>Weiterführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände werden zu eigentlichen Instrumenten entwickelt: Fantasieinstrumente erfinden und erproben.</li> </ul>	<p><i>Instrumente aus Wegwerfgegenständen herzustellen kann eine Hausaufgabe sein. Die Schüler und Schülerinnen bringen solche selber erfundenen Instrumente mit.</i></p> <p><i>Die selber notierten Partituren können grafisch, bildlich, mit Texten, durch Symbole oder Farben dargestellt werden. Eine als Partitur festgehaltene Musik lässt sich später wiederholen.</i></p> <p><i>Vgl. E 9: Zeitungsinstrumente</i></p> <p style="text-align: right;">Φ</p>		