

Vorwort

«10 × 10 mathematische Erlebnisse» bietet zahlreiche Zugänge zu den vier Bereichen Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen und Stochastik für die Primarstufe an. Die Auseinandersetzung mit den mathematischen Themen geschieht zwar spielerisch, immer aber erfordert sie mathematisches Denken und Handeln. Die vorgeschlagenen «Erlebnisse» sollen zu aktiv entdeckendem, eigenständigem Lernen anregen. Es ist gut möglich, dass dabei weiterführende Fragen auftauchen, die einzeln, in Gruppen oder auch mit der ganzen Klasse untersucht werden können.

Die Ideen orientieren sich an Lehrplaninhalten und können ohne großen Vorbereitungsaufwand in das Unterrichtsgeschehen eingebaut werden. Die Vorschläge sind offen für individuelle Lernwege und gehen von Handlungen aus, die mathematische Zusammenhänge verbildlichen können. Es lassen sich Strategien oder neue Regeln entwickeln, Strukturen entdecken, individuelle Beobachtungen protokollieren oder bekannte Zusammenhänge festigen. Außerdem lassen sie sich in der Regel auf einfache Art an die Gegebenheiten unterschiedlicher Klassen anpassen.

Die Aufgaben sind zum größten Teil neu und bisher nicht veröffentlicht. Viele haben sich aus der Projektarbeit mit den Studierenden der Fachhochschule Pädagogik des Kantons Aargau ergeben.

Die Illustrationen stammen von den Studierenden. Die Eule weist auf wesentliche Zusammenhänge hin, indem sie mitspielt, Ratschläge erteilt oder zum Spielmateriale und zu den Aufgaben Stellung bezieht.



Anna und Beni waren zunächst eine didaktische Konstruktion der Studentinnen. In den Erprobungsklassen lernten sie dann aber viele Annas und Benis kennen, die sich begeistert auf ihre mathematischen Angebote einließen. Wir wünschen möglichst vielen Kindern der Grundschule einen spielerischen, herausfordernden Mathematikunterricht, der zu einem erlebnisreichen und beglückenden Einblick in die Welt der Zahlen, Größen und Mengen zu verhelfen vermag.

Hanspeter Gerber, Beat Wälti