

Rechtschreibung lernen

Auseinandersetzung mit der korrekten Verschriftung anregen	Schreiben, Texte verfassen 7
<p>Anfänger im Umgang mit der Schrift schreiben die Wörter zunächst nach den Lauten, die sie artikulieren. Die gute Artikulation erleichtert die Übertragung der Laute in Schriftzeichen. Vieles aber kann damit nicht korrekt erfasst werden. Hier sollen die Kinder selber herausfinden, welche Zugriffsweisen ihnen nützen.</p> <p>Anregungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Hört die gut gesprochenen Wörter beim Schreiben genau auf die Laute ab und schreibt die passenden Buchstaben.• Sammelt die fehlerhaften Wörter eurer korrigierten Texte in einer Liste, am besten in einem speziellen Merkheft oder in einer Kartei. Erprobt, wie ihr euch die richtige Schreibweise dauerhaft merken könnt, z. B.<ul style="list-style-type: none">– wichtige fehlerhafte Wörter mehrmals korrekt aufschreiben, auch an mehreren Tagen hintereinander (System Lernkartei)– die Problemwörter in neuen Sätzen verwenden, Problemstellen farbig markieren– zu den Wörtern Regeln und Verbindungen suchen, z. B. Wörter, zu denen <i>der, die, das</i> passt (Nomen) werden groß geschrieben.– die Sammlung der Problemwörter jeden Tag einmal durchsehen• Macht es zur Gewohnheit, bei Unsicherheit in der Schreibweise jemanden zu fragen oder das Wort nachzuschlagen.• Sprecht in der Klasse über eure Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit der richtigen Schreibweise und erprobt diejenigen anderer Kinder.• Auch durch Übungen wie Abschreiben, auch weiter weg aufgelegter Texte, und Aufschreiben auswendig gelernter Texte, etwa von Reimen, wird die Auseinandersetzung mit der korrekten Schreibweise der Wörter gefördert.	<p><i>Christine Mann unterscheidet vier Zugriffe zur Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Nachsprechwörter: Umsetzen der Laute in Buchstaben• Ableitwörter: Verbinden zu bekanntem Wort (Bäume → Baum)• Nachdenkwörter: Regeln helfen weiter (arbeiten → das Arbeiten)• Lernwörter: Bezüge helfen nicht, man muss sich die Schreibweise merken: Suche eine «Eselbrücke»! <p><i>Entscheidend scheint uns, dass die Kinder sich mit der korrekten Schreibweise auseinander setzen, sie zu ihrem eigenen Anliegen werden lassen. Dann ist auch gewährleistet, dass sie Strategien suchen, wie sie einen Weg dazu finden können. Die Lehrperson berät und unterstützt sie dabei und stellt bei Bedarf auch Übungen bereit.</i></p> <p><i>Literatur:</i> <i>Mann, Ch.: Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen. Beltz-Verlag</i></p>