

## **Vorwort**

Die «Lernimpulse» bieten den Lehrpersonen zu allen Fächern und Lernbereichen modellhaft Aufgaben an, welche die Schülerinnen und Schüler zu eigenem Tun herausfordern. Ausgangspunkt sind in der Regel Phänomene aus dem Umfeld der Schülerinnen und Schüler, die sie auf dieser Altersstufe zu interessieren beginnen. Hier erhalten sie Anregungen, den Sachverhalten nachzugehen, sie zu untersuchen, Beobachtungen und Gedanken mit anderen Schülerinnen und Schülern zu vergleichen und eigene Werthaltungen aufzubauen oder zu hinterfragen. Sie vertiefen sich eigenständig und im Austausch mit anderen in einen Stoff, der sie anspricht und interessiert, und gestalten damit auch Produkte für andere.

Auf jeder Seite wird eine in sich geschlossene Aufgabe präsentiert. Die Impulse können von der Lehrerin/vom Lehrer in der Regel direkt übernommen werden; sie sind aber nicht als Kopiervorlage für die Hand der Schüler/innen gedacht. – Im 10. Teil «Klassengemeinschaft» richten sich die Anregungen an die Lehrperson selbst.

In der Kommentarspalte finden sich didaktische Hinweise für die Lehrerin/den Lehrer und weiterführende Anstöße oder Querverweise sowie Quellenangaben.

Die Aufgaben sind kurz und klar dargestellt und damit für die Lehrperson leicht handhabbar.

Diese Aufgabensammlung ist ein Gemeinschaftswerk. Viele Fachdidaktiklehrpersonen der Pädagogischen Hochschule haben Beiträge verfasst oder uns beraten. Praktiker/innen haben die Aufgaben kritisch gelesen und ihre Anmerkungen gemacht. Ihre Erfahrungen und Reflexionen sind eingeflossen.

Angelika Baum und Max Röthlisberger haben die Texte lektoriert. Erich Obrist hat die Skizzen gezeichnet. Ich möchte dem ganzen Team sehr herzlich für die schöne und konstruktive Zusammenarbeit danken.

Frühjahr 2008

Karl Ernst

## Orientierungshilfe

Die Aufgaben sind nach den Fächern und Lernbereichen geordnet und auf die Ziele des dritten Schuljahres ausgerichtet. Anregungen zu übergreifenden und grundlegenden schulischen Aufgaben – insbesondere im Kapitel «Klassengemeinschaft» – sind im Rahmen dieser Reihe für alle Schuljahre ähnlich.

### Fachbereich

		Autor/in
Sprachverwendung	S. 4 – 13	Sandra Baumann
Sprachbetrachtung	S. 14 – 23	Sandra Baumann
Mathematik	S. 24 – 33	Hanspeter Gerber
Natur, Mensch, Technik	S. 34 – 43	Christian Weber
Individuum und Gesellschaft	S. 44 – 53	Markus Baumgartner, Karl Ernst
Fremdsprachlernen	S. 54 – 63	Dorothea Fuchs Wyder
Musik	S. 64 – 73	Hansjörg Brugger
Bildnerisches Gestalten, Kunst	S. 74 – 83	Edith Glaser
Bewegung, Sport	S. 84 – 93	Fachberatung: Kathrin Heitz
Klassengemeinschaft	S. 94 – 105	Karl Ernst
Inhaltsübersicht	S. 106	

### Mitarbeit

Illustrationen: Erich Obrist

Stufenbezug:

Lektorat: Max Röthlisberger, Angelika Baum

# Inhaltsverzeichnis

<b>Sprachhandeln</b>	<b>Sprachbewusstheit</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Natur, Mensch, Technik</b>	<b>Sozialkunde, Ethik</b>	
Rezitieren	4 Englisch im Alltag	14	24	34 Atom-Modell	44
Notizen machen	5 Wörter untersuchen	15	25	35 Projekte	45
Argumentieren	6 Lange und kurze Sätze	16	26	36 Lärm und Stille	46
Über Erreichtes sprechen	7 Die indirekte Rede	17	27	37 Schwierige Zeiten	47
Schreiborte finden	8 Wortfamilien	18	28	38 Leben hier/anderswo	48
Texte veröffentlichen	9 Wie sage ich es?	19	29	39 Zeitung	49
Schreibprojekte	10 Mit allen Sinnen	20	30	40 Mein Koffer	50
Text überarbeiten	11 Zeichenrätsel	21	31	41 Globalisierung	51
Zu Texten schreiben	12 Sprachen vergleichen	22	32	42 Pullovergeschichte	52
Leseerfahrungen	13 Kommas	23	33	43 Religionenlandkarte	53

---

<b>Learning English</b>	<b>Musik</b>	<b>Bildnerisches Gestalten</b>	<b>Bewegung, Sport</b>	<b>Klassengemeinschaft</b>	
	54 Klangraum Bahnhof	64 Flug und Sturz Ikarus	74 Rhythmisch bewegen	84 Klassenraum gestalten	96
	55 Elfchen	65 Ein Baum im Winter	75 Bewegungsaufgaben	85 Aktivieren - beruhigen	95
	56 Wikotha Schicksalslied	66 Ein Fachwerkhaus	76 Kleine Kunststücke	86 Atmosphäre	96
	57 Yarmouth	67 Kulissenbilder	77 Klettern und Stützen	87 Rituale	97
	58 Frühlingsglaube	68 Bilderfahung	78 Laufen, Springen, Werfen	88 Leistungen beurteilen	98
	59 Mathe-Rap	69 Die Höhlenforscher	79 Spiele ohne Ball	89 Fremdsprachige	99
	60 Mein Mund, der singt	70 Malerlehrling	80 Spiel-/Trainingsformen	90 Hausaufgaben	100
	61 Grille und Ameise	71 Seenachtsfest	81 Ballspiele	91 Klassenrat	101
	62 Giraffen im Zoo	72 Vulkanausbruch	82 Partnerwettkämpfe	92 Elternkontakte	102
	63 Sound Design	73 Der Perlentaucher	83 Gruppenwettkämpfe	93 Feste feiern	103