

<b>Konferieren</b>	Gruppe Klasse	30 Min.	ab 4. Sj.
Gemeinsam etwas aushandeln lernen	Interaktionsspiele		I 9
<p>Die Konferenz dient dazu, eine gemeinsame Position auszuhandeln. Häufig sind Konferenzen aus Teilnehmenden zusammengesetzt, die bestimmte, oft kontroverse Ansätze vertreten, sowie aus Unentschiedenen.</p> <p><b>Anregungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führt in Gruppen oder in der Klasse ein freies Konferenzgespräch zu einem Thema, das für möglichst viele von euch bedeutsam ist, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Was finden wir an der Schulhausordnung gut, was schlecht?</li> <li>– Wohin soll die Schulreise gehen?</li> <li>– Wie kann das Klima in der Klasse verbessert werden?</li> <li>– Was können wir selber gegen die Umweltzerstörung unternehmen?</li> </ul> </li> <li>• Als Spielform könnt ihr Rollen beschreiben, welche die Konferenzteilnehmenden spielen sollen. Vor den Betreffenden werden die «Rollenkarten» aufgestellt.</li> </ul> <p>Als Spielregel kann verlangt werden, dass jeder Gesprächsbeitrag sich auf den vorangegangenen beziehen muss. Dieser wird aufgenommen und durch einen weiteren Gesichtspunkt gestützt oder aber kritisch in Frage gestellt.</p> <p><b>Auswertung</b></p> <p>Wie können wir als Klasse unser Konferenzverhalten noch verbessern?</p>	<p><i>Der Ablauf einer Konferenz ist standardisiert:</i></p> <p><i>1 Die/der Vorsitzende erläutert das Problem.</i></p> <p><i>2 Es folgen Beiträge, die die Positionen sichtbar machen. Sie haben zum Zweck, die Unentschlossenen für sich zu gewinnen.</i></p> <p><i>3 Zwischendurch fasst die/der Vorsitzende zusammen. Bei unsachlichen Beiträgen wird ermahnt.</i></p> <p><i>4 Am Ende erfolgt eine Abstimmung bzw. eine Klärung, wo man steht und wie es weitergehen soll.</i></p>		