

Stumme Lehrperson	Klasse	5 Min.	ab 1. Sj.
Sich ohne Worte verständigen können	Ich und du 10		
<p>Wenn die Lehrperson sich sehr ruhig und leise verhält, wirkt dies in der Regel auch beruhigend auf die Kinder. Versuchen wir es doch einmal mit wortloser Kommunikation.</p> <p>Anregung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrerin oder der Lehrer erteilt die Aufträge zu Beginn einer Unterrichtsstunde wortlos: Mit Handzeichen werden die Kinder z. B. aufgefordert, nach vorn zu kommen, einen Kreis zu bilden, sich auf den Boden zu setzen, einander die Hände zu geben usw. In dieser Art können besonders gut ruhige Situationen vorbereitet werden, etwa eine Erzählrunde oder eine Wahrnehmungsaufgabe. • Etwas einfacher ist es, wenn die Lehrperson zwar nicht spricht, aber gewisse Aufforderungen aufschreibt, z.-B. an der Tafel, auf dem Hellraumprojektor oder auf Kärtchen, die sie kurz zeigt. <p>Varianten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Schülerin ersetzt die Lehrperson und gibt stumm weitere Aufträge, z.-B.: <ul style="list-style-type: none"> – Geht zurück auf eure Plätze. – Nehmt das Rechenbuch hervor und schlägt es auf Seite 21 auf. – Rechnet die Aufgabe 5 und zeigt mir mit den Händen das Resultat. • Die Schüler/innen arbeiten zu zweit oder in der Gruppe, ohne miteinander zu sprechen. Schreiben jedoch ist erlaubt! 	<p><i>Sich ohne Worte zu verständigen kann zu einem reizvollen Spiel in der Klasse werden.</i></p> <p><i>Die hier vorgeschlagene Form eignet sich gut für einen Lektionsanfang. Sie kann aber auch gezielt eingesetzt werden, um eine aufgedrehte Klasse zu beruhigen.</i></p> <p><i>Wenn Partner- oder Gruppenarbeiten wortlos funktionieren sollen, setzt dies den Willen aller zu diesem Versuch voraus. Im Anschluss daran soll diskutiert werden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wie haben wir uns verständigt?</i> • <i>In welcher Situation hat es besondere Probleme gegeben?</i> • <i>Welche besonders originellen Lösungen habt ihr gefunden?</i> 		