

Ich kenne meine Nuss	Klasse	15 Min.	ab 2. Sj.
Die Wahrnehmung, insbesondere den Tastsinn anregen und verbessern	Konzentrieren C 7		
<p>Für die Übung müssen für alle Nüsse (oder Zitronen) zur Verfügung stehen.</p> <p>Anregungen</p> <p>Jedes Kind erhält eine Baumnuss (Walnuss). Diese gilt es nun so genau zu betrachten, dass sie als eigene Nuss inmitten von anderen Nüssen wiedererkannt werden kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuss mit den Augen «abtasten», sich besondere Stellen merken. Versuchen diese Besonderheiten sprachlich auszudrücken. • Die Nuss mit den Händen genau abtasten: Wo ist sie spitzig, wo hat sie eine tiefe Einbuchtung, wo eine auffällig geformte Kerbe? • Die Nüsse aller Kinder auf einen Teller legen und mischen. Wer findet die eigene Nuss? Woran hast du sie wieder erkannt? <p>Varianten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleiches Spiel, doch statt mit Nüssen mit Zitronen/Kartoffeln ... • Wer findet seine Nuss oder seine Zitrone durch Ertasten hinter dem Rücken, also ohne sie zu sehen? 	<p><i>Die haptische Wahrnehmung, der Tastsinn, wird in unserer Kultur viel weniger gewichtet als andere Sinnesbereiche und darum auch kaum gefördert. Werden Nuss oder Zitrone durch bloßes Ertasten identifiziert, wird der Tastsinn auf eine harte Probe gestellt, aber auch gefördert.</i></p> <p><i>Mehrmaliges Üben führt zu guten Fortschritten beim exakten Wahrnehmen.</i></p> <p><i>Vgl. «Hören-sehen-spüren», Spiel H 6: Gegenstände ertasten</i></p>		