

Delegieren

In wie weit kann ich Verantwortung auf meine Schüler übertragen?

Führen und überzeugen

H 7

Anregung

Immer wieder übertrage ich einen Teil meiner Arbeit auf Schüler/innen. Ich nehme es bewusst in Kauf, dass ich dadurch oft mehr Zeit brauche, als wenn ich die Arbeit selber ausführen würde.

Beispiele

Je nach Alter und Erfahrung der Schüler könnte dies so aussehen:

- Den Elternabend bereite ich zusammen mit meiner Klasse vor. Ein Teil der Schüler/innen bereitet sich für einen ausgewählten Themenbereich vor. Die restlichen übernehmen Verantwortungen in der Organisation (Bewirtung, Gestalten des Raumes usw.).
- Eine Schülerin aus einer höheren Klasse zeigt meiner Klasse einige sportliche Übungen.
- Eine Gruppe erkundet vor Ort die Unterkunft für die Klassenfahrt.
- Eine Gruppe dekoriert den Raum für die Weihnachtsfeier.
- Eine Gruppe schreibt Dankesbriefe an Personen, die unsere Klasse unterstützt haben.
- Eine Gruppe schreibt einen Antrag für eine Raumbenützung anlässlich des Abschlussfestes.
- Gruppen bereiten einen Unterrichtsbeitrag vor, indem sie aus Lehrmitteln und aus dem Internet Informationen zu einem Thema zusammentragen und für einen Vortrag vor der Klasse einsetzen.

Kommentar

Wenn diese Arbeitstechnik gut eingeführt ist, können die Schüler/innen pädagogisch wertvolle Erfahrungen machen.

Besonders motiviert sind Schüler/innen häufig dann, wenn von ihnen anspruchsvolle Aufgaben verlangt werden, die ihnen in der Bearbeitung einen großen Handlungsraum offen lassen.

Weiterführende Literatur:

Dani Burg: querdurch. Erlebnispädagogik in Schule und Freizeit.

aus: 10 x 10 Arbeitstechniken

www.erle-verlag.ch