

Vorwort

Die «Lernimpulse» stellen zu allen Fächern und Lernbereichen Beispielaufgaben vor, welche die Schülerinnen und Schüler zu selbstständigem Üben und Lernen herausfordern. Ausgangspunkt sind in der Regel Phänomene aus dem Umfeld der Schülerinnen und Schüler, die sie auf dieser Altersstufe interessieren. Mit den Impulsen erhalten sie Anregungen, den Sachverhalten nachzugehen, sie zu untersuchen, Beobachtungen und Gedanken mit anderen Schülerinnen und Schülern zu vergleichen und eigene Werthaltungen aufzubauen oder zu hinterfragen. Sie vertiefen sich eigenständig und im Austausch mit anderen in einen Stoff, der sie anspricht und herausfordert, und gestalten damit auch Produkte für andere.

Auf jeder Seite wird eine in sich geschlossene Aufgabe präsentiert. Die Impulse können von der Lehrerin/vom Lehrer in der Regel direkt übernommen werden; sie sind aber nicht als Kopiervorlage für die Hand der Schüler/innen gedacht. – Im 10. Teil (Klassengemeinschaft) richten sich die Anregungen an die Lehrperson selbst.

In der Kommentarspalte finden sich didaktische Hinweise und weiterführende Anstöße oder Querverweise sowie Quellenangaben.

Diese Aufgabensammlung ist ein Gemeinschaftswerk. Fachdidaktiklehrpersonen der Pädagogischen Hochschule haben Beiträge verfasst oder beratend mitgewirkt. Praktiker/innen haben die Aufgaben kritisch gelesen und ihre Anmerkungen gemacht. Ihre Erfahrungen und Reflexionen sind eingeflossen.

Angelika Baum und Max Röthlisberger haben die Texte lektoriert. Erich Obrist hat die Skizzen gezeichnet. Ich möchte dem Team für die schöne und konstruktive Zusammenarbeit danken.

Frühjahr 2008

Karl Ernst

Orientierungshilfe

Die Aufgaben sind nach Fächern und Lernbereichen geordnet und auf die Ziele des fünften Schuljahres bzw. des 11. bis 12. Altersjahres ausgerichtet. Anregungen zu übergreifenden und grundlegenden schulischen Aufgaben – insbesondere im Kapitel *Klassengemeinschaft* – sind im Rahmen dieser Reihe für alle Schuljahre ähnlich.

Fachbereich

Sprachhandeln
Sprachbewusstheit
Mathematik
Natur, Mensch, Technik
Individuum und Gesellschaft
Learning English
Musik
Bildnerisches Gestalten, Kunst
Bewegung, Sport
Klassengemeinschaft
Schülerbeobachtung
Inhaltsübersicht

S. 4 – 13
S. 14 – 23
S. 24 – 33
S. 34 – 43
S. 44 – 53
S. 54 – 63
S. 64 – 73
S. 74 – 84
S. 85 – 94
S. 95 – 104
S. 105
S. 106

Autor/in

Sandra Baumann, Simone Isenring
Sandra Baumann, Simone Isenring
Hanspeter Gerber
Christian Weber
Markus Baumgartner, Karl Ernst
Dorothea Fuchs Wyder
Hansjörg Brugger
Edith Glaser
Fachberatung: Kathrin Heitz
Karl Ernst

Mitarbeit

Illustrationen: Erich Obrist
Stufenbezug: Rolf Eichenberger
Lektorat: Angelika Baum, Max Röthlisberger

Inhaltsverzeichnis

Sprachhandeln	Sprachbewusstheit	Mathematik	Natur, Mensch, Technik	Individuum/Gesellschaft	
Vortrag vorbereiten	4 Herkunft der Wörter	14 Bruch-Jagd	24 Zu Fuß	34 Lebensstationen	44
Zusammenfassen	5 Lernwörter üben	15 Knobeleyen	25 Vom Feuer zur LED	35 Wer entscheidet?	45
Diskussionen führen	6 Jemanden auffordern	16 Geo-Dreieck	26 Energie im Alltag	36 Zur Welt kommen	46
Rückmeldungen	7 Direkte Rede	17 Würfelabwicklungen	27 Formen der Energie	37 In früheren Zeiten	47
Fragen an Texte	8 Wörter sortieren	18 Besondere Würfel	28 Energie umwandeln	38 Verkehrswege	48
Sachverhalte	9 Wortfelder	19 Superhirn	29 Sammlung anlegen	39 Schülerzeitung	49
Schreibspiele	10 Bildsprache	20 Die Zeit läuft	30 Etwas beobachten	40 Ein schöner Ort	50
Texte bewerten	11 Satzbauspiele	21 Fuß-Maße	31 Protokollieren	41 Preiswertes Handy	51
Zu Texten spielen	12 Schriften vergleichen	22 Der Scherenschleifer	32 Experimentieren	42 Geburtstagsparty	52
Vorlesen	13 Vorsilben	23 Eine Denkgeschichte	33 Mit Modellen arbeiten	43 Schokoladenhase	53

Learning English	Musik	Bildnerisches Gestalten	Bewegung, Sport	Klassengemeinschaft	
Genre	54 Rufe und Dialoge	64 Fantasie-Vögel	74 Gymnastik, Rhythmik	85 Klassenzimmer	95
Poems	55 Freu dich mein Herz	65 Gefährliches Tier	75 Bewegungsaufgaben	86 Aktivieren-beruhigen	96
Fun and games 1-4	56 Postkutschen-Signale	66 Eishockeyspieler	76 Kleine Kunststücke	87 Atmosphäre	97
Fun and games 5-8	57 Eisenbahn-Signale	67 Geschenkbox	77 Klettern und Stützen	88 Rituale	98
Film	58 Wanagi Wacipi	68 Bildausschnitt	78/79 Laufen, Springen, Werfen	89 Leistungen beurteilen	99
Learning to learn	59 Rugurugubea	69 Der Höllenhund	80 Spiele ohne Ball	90 Integration	100
E. L. Portfolio	60 Trommeln	70 Auf einer Ritterburg	81 Spiel-/Trainingsformen	91 Hausaufgaben	101
Picture dictionaries	61 Ornamente	71 Herakles und Hydra	82 Ballspiele	92 Klassenrat	102
Fary stories 1-3	62 Gartenkonzert	72 Baumgeister	83 Partnerwettkämpfe	93 Feste feiern	103
Fary stories 4-6	63 Rhythmusparcours	73 Wasserpflanzen	84 Gruppenwettkämpfe	94 Elternkontakte	104