

## Vorwort

Die «Lernimpulse» bieten den Lehrpersonen zu allen Fächern und Lernbereichen beispielhaft Aufgaben an, welche die Schülerinnen und Schüler zu eigenem Handeln herausfordern. Ausgangspunkt sind in der Regel Auffälligkeiten aus dem Umfeld der Schülerinnen und Schüler, die sie auf dieser Altersstufe interessieren. Sie erhalten Anregungen, den Sachverhalten nachzugehen, sie zu untersuchen, Beobachtungen und Gedanken mit anderen auszutauschen und eigene Werthaltungen aufzubauen oder zu hinterfragen. Sie vertiefen sich eigenständig und im Dialog mit anderen in Inhalte, die sie ansprechen, und gestalten zu den Themen auch Produkte für sich und andere.

### Die Aufgaben

- regen die Schülerinnen und Schüler an und fordern sie heraus,
- thematisieren Inhalte, die für die Lernenden bedeutsam sind,
- fördern das Lernen auf eigenen Wegen,
- fordern aber auch immer wieder zum Lernen mit- und voneinander auf.

Die Aufgaben sind kurz und klar dargestellt und damit für die Lehrperson im Sinne selbstständiger Arbeit einsetzbar.

Auf jeder Seite wird eine in sich geschlossene Aufgabe präsentiert. Die Impulse können von der Lehrperson in der Regel direkt übernommen werden; sie sind aber nicht als Kopiervorlage für die Hand der Schüler/innen gedacht. – Im 10. Teil «Klassengemeinschaft» richten sich die Anregungen an die Lehrperson selbst.

In der Kommentarspalte finden sich didaktische Hinweise für die Lehrpersonen und weiterführende Anstöße oder Querverweise sowie Quellenangaben.

Diese Aufgabensammlung ist ein Gemeinschaftswerk. Viele Fachdidaktiker/innen der Pädagogischen Hochschule haben Beiträge verfasst oder uns beraten. Praktiker/innen haben die Aufgaben kritisch gelesen und ihre Anmerkungen gemacht. Ihre Erfahrungen und Reflexionen sind eingeflossen. Erich Obrist hat die Skizzen gezeichnet. Ich möchte dem Team sehr herzlich für die schöne und konstruktive Zusammenarbeit danken.

Frühjahr 2008

Karl Ernst

## Orientierungshilfe

Die Aufgaben sind nach den Fächern und Lernbereichen geordnet und auf die Ziele des vierten Schuljahres ausgerichtet. Anregungen zu übergreifenden und grundlegenden schulischen Aufgaben – insbesondere im Kapitel «Klassengemeinschaft» – sind im Rahmen dieser Reihe für alle Schuljahre ähnlich.

| <b>Fachbereich</b>             |             | <b>Autor/in</b>                 |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Sprachhandeln                  | S. 4 - 13   | Sandra Baumann, Simone Isenring |
| Sprachbetrachtung              | S. 14 - 23  | Sandra Baumann, Simone Isenring |
| Mathematik                     | S. 24 - 33  | Hanspeter Gerber                |
| Natur, Mensch, Technik         | S. 34 - 43  | Christian Weber                 |
| Individuum und Gesellschaft    | S. 44 - 53  | Markus Baumgartner, Karl Ernst  |
| Fremdsprachlernen              | S. 54 - 63  | Dorothea Fuchs Wyder            |
| Musik                          | S. 64 - 73  | Hansjörg Brugger                |
| Bildnerisches Gestalten, Kunst | S. 74 - 85  | Edith Glaser                    |
| Bewegung, Sport                | S. 86 - 95  | Fachberatung: Kathrin Heitz     |
| Klassengemeinschaft            | S. 96 - 105 | Karl Ernst                      |
| Inhaltsübersicht               | S. 106      |                                 |

## Mitarbeit

Illustrationen: Erich Obrist

Beratung Stufenbezug: Rolf Eichenberger

Lektorat: Angelika Baum, Max Röthlisberger

# Inhaltsverzeichnis

| <b>Sprachhandeln</b>  | <b>Sprachbewusstheit</b> | <b>Mathematik</b>     | <b>Natur, Mensch, Technik</b> | <b>Individuum/Gesellschaft</b> |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Erzählen vorbereiten  | 4 Wörter nachschlagen    | 14 Zahlendreiecke     | 24 Die Banane                 | 34 Dreibeiniger Hocker 44      |
| Nacherzählen          | 5 Rechtschreibregeln     | 15 Zahlenmuster       | 25 Wer frisst wen?            | 35 Durchsetzen/einordnen 45    |
| Meinungen formulieren | 6 Proben anwenden        | 16 Pentominos         | 26 Haselnuss                  | 36 Das andere Gesicht 46       |
| Über Texte sprechen   | 7 Zeiten des Verbs       | 17 Schnüre legen      | 27 Schwimmen – sinken         | 37 Ortsgeschichte 47           |
| Schreibideen finden   | 8 Wörter bilden          | 18 Fahnen gestalten   | 28 U-Boot                     | 38 Pläne und Karten 48         |
| Formulierungen finden | 9 Zus.gesetzte Wörter    | 19 Angelas Geburtstag | 29 Antriebe                   | 39 Informationen 49            |
| Unsere Geschichten    | 10 Satzanfänge           | 20 Maßzahl-Rätsel     | 30 Das Fahrrad                | 40 Kleines Wort 50             |
| Expertenteams         | 11 Silbenspiele          | 21 Preisvergleiche    | 31 Bewegte Bilder             | 41 Playstation 51              |
| Visualisieren         | 12 Wörter vergleichen    | 22 Wochenstundenplan  | 32 Taschenlampe bauen         | 42 Ist das egoistisch? 52      |
| Bücher vorstellen     | 13 Satzzeichen           | 23 Schulcafé          | 33 Wetter-Messstation         | 43 Kreuz, Halbmond ... 53      |

| <b>Learning English</b>   | <b>Musik</b>             | <b>Bildnerisches Gestalten</b> | <b>Bewegung, Sport</b>       | <b>Klassengemeinschaft</b>    |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Pictures and Words        | 54 Der Meyen             | 64 Mein Fahrrad                | 74 Rhythmus + Bewegung       | 86 Klassenzimmer gestalten 96 |
| Extend vocabulary         | 55 Es regnet             | 65 Hydra                       | 75 Bewegungsaufgaben         | 87 Aktivieren - beruhigen 97  |
| A specific topic          | 56 Das Feuer             | 66 Urwald                      | 76/77 Kleine Kunststücke     | 88 Atmosphäre 98              |
| Circle games              | 57 Hirtenruf aus Estland | 67 Schachteltürme              | 78 Klettern und Stützen      | 89 Rituale 99                 |
| Letters and sounds        | 58 Flaschenmusik         | 68 Fantastische Gebäude        | 79 Laufen, Springen, Werfen  | 90 Leistungen beurteilen 100  |
| Extend concentration span | 59 Spiel mit der Stimme  | 69 Fische im Aquarium          | 80 Spiele ohne Ball          | 91 Integration 101            |
| Multiple intelligences    | 60 November              | 70 Bild-Diktat                 | 81/82 Spiel-/Trainingsformen | 92 Hausaufgaben 102           |
| Multiple intelligences    | 61 Handwerkermusik       | 71 Seilziehen                  | 83 Ballspiele                | 93 Klassenrat 103             |
| Skills training with fun  | 62 Muzik: Trallalalalla  | 72 Wir tanzen im Kreis         | 84 Partnerwettkämpfe         | 94 Elternkontakte 104         |
| Speaking                  | 63 Oki Wane              | 73 Kaufen und verkaufen        | 85 Gruppenwettkämpfe         | 95 Feste feiern 105           |